



**BRONNIEUWS**  
20 november 2015



**\*sinterklaasfeest**

Wij hebben ervoor gekozen om aan te sluiten bij de verhaallijn van het Sinterklaasjournaal. Hiervoor gebruiken wij de handleiding die hierbij hoort en volgen wij de aanwijzingen. Zo werken wij langzaam naar het Sinterklaasfeest op school toe!



### **\* Let op: organisatie van het sinterklaasfeest!**

Sinterklaas heeft op zijn leeftijd wel eens wat moeite om de agenda bij te houden, en als dan de planpiet ook nog steken laat vallen... Maar het is nu allemaal rond en hieronder ziet u hoe alles is georganiseerd.

Zoals u op de kalender kon zien vieren we op vrijdag 4 december het sinterklaasfeest. Alle kinderen (**dus dit keer OOK de kleuters**) verwachten we om de gewone tijd (dus 8.15 uur op school) Kinderen van de kleuterbouw gaan naar binnen en de kinderen van 3 t/m 8 blijven buiten op het plein totdat Sinterklaas komt. Ouders zijn natuurlijk van harte welkom bij de aankomst. De kleuters zijn woensdag 2 december vrij omdat ze vrijdag naar school gaan; op 4 december zijn de kleuters om 11.00 u vrij.

De kinderen van groep 3 en 4 zijn op 4 december om 11.45 uur vrij.

De groepen 5 t/m 8 hebben die vrijdagmiddag een aangepast programma en zijn dan om 14.15 uur vrij. Noteer u deze dingen goed op uw kalender?

Ehhh... (heeft er ook iemand gedacht aan perpernoten en cadeautjes, Pieten???)

---

### **\*groep 3**

Deze week hebben we de o en de a geleerd. Met rekenen zijn we druk aan het oefenen met dat wat erbij moet. De vriendjes van 10 zijn hierbij erg handig! Bijvoorbeeld: 7 erbij 3 is 10. Ook het splitsen blijven we oefenen.

Het is erg belangrijk elke dag ten minste 10 minuten hardop te lezen samen met uw kind. Lid worden van de bieb is gratis voor kinderen en ook zeer zeker aan te raden. Bij de bieb hebben ze ook de leesboekjes van veilig leren lezen die we op school gebruiken. Inmiddels werken we in kern 4. Dat betekent dat de kinderen t/m deze kern kunnen lezen (rode gele, blauwe en groene boekjes).

### **\*groep 4**

De komende week beginnen we in blok 5 van rekenen. Volgende week zullen we de doelen van het nieuwe blok in Bronnieuws vermelden.



Ook zijn wij onlangs begonnen in blok 4 van taal. De taaldoelen in dit blok zijn: woorden in lettergrepen verdelen en van losse lettergrepen een woord maken; met enkele woorden een zin maken; van een vertelzin een vraagzin maken en weten wat een vraagteken is en wanneer je het gebruikt.

Aanstaande donderdag 26 november is het maandshowpodium voor groep 4. De eerste ronde is om 12.45 uur, de tweede ronde begint om 13.15 uur. Een goed gevulde tribune is welkom.

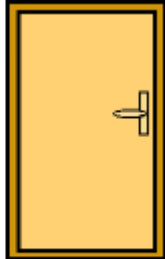
### **\*groep 4 en 5**

Op de kop ... Vreemd, vanmorgen hing de klok op de kop. Dan wordt klokkijken heel raar. Want als de lange wijzer onderaan staat, dan staat hij eigenlijk bovenaan. De 8 staat op de plek van de 2,

de 4 op de plek van de ... En met de kleine wijzer gaat het helemaal fout. Hoe kan die nou precies op de 8 staan als de lange wijzer onderaan staat?

We hadden de boosdoener snel gevonden. In onze laatjes lag namelijk iets lekkers en dat kon er maar door één ingestopt zijn.

Dankjewel Sinterklaas., en groeten van de kinderen van groep 4-5.



### **\*groep 5**

Afgelopen donderdag hebben we lootjes getrokken voor Sinterklaas. Uw kind heeft hiervoor een envelop met geld en een lootje met de naam van het kind dat hij/zij getrokken heeft, mee naar huis gekregen. Ook zijn we getrakteerd op een chocolade Piet of Sint, naast de paprika's, peren en mandarijnen natuurlijk uit het Gruiten-project; heerlijk allemaal. Ondertussen zijn we bijna klaar met blok 4 van taal, spelling en rekenen. Volgende week meer over de doelen van blok 5.

### **\*groep 7**

Maandag hebben de leerlingen een toets van geschiedenis. Het blad om te leren hebben ze mee naar huis genomen om te leren. Deze week sluiten we hoofdstuk 4 van taal af met een toets. Op welke dag dit gaat gebeuren is nog niet helemaal duidelijk. Het huiswerk voor deze week staat ook weer op de site. Rekenen week 3. (Er zijn nog 8 kinderen die de opdracht rekenen 2 ook nog moeten maken.) Deze week staat er ook een opdracht woordenschat bij. Omdat we hebben gezien dat de resultaten bij het onderdeel woordenschat onderuit gingen hebben we besloten extra te gaan oefenen.



Intussen is de WEEK VAN DE MEDIAWIJSHEID van start gegaan.

Tv, internet, sociale media, apps, games en smartphones: de mogelijkheden die media bieden zijn eindeloos. Maar hoe werken ze, wat hebben ze voor invloed en wat kun je ermee? Dat ontdekken kinderen in MediaMasters, het superspannende mediawijsheidspel. MediaMasters wordt ieder jaar gespeeld tijdens de Week van de Mediawijsheid.

MediaMasters biedt scholen een kans om op een toegankelijke en uitdagende manier met media in de klas aan de slag te gaan. Leerlingen moeten tijdens het spel overleggen, samenwerken, media maken en interpreteren. Met hulp van opvoeders, leerkrachten, bibliotheken en mediacoaches ervaren kinderen de kansen van media, maar zullen ze ook alert moeten zijn én een kritische blik nodig hebben.

### **\*groep 8**

Met hulp van opvoeders, leerkrachten, bibliotheken en mediacoaches ervaren kinderen de kansen van media, maar zullen ze ook alert moeten zijn én een kritische blik nodig hebben. Daar werken we aan in deze WEEK van de MEDIAWIJSHEID. Daarom is het ook een mooie gelegenheid het school-mediaprotocol in onze groepen 7 en 8 aan de orde te stellen.

Verder zijn we in de afgelopen week met natuuronderwijs bezig geweest met natuur in de Delta. Ter afronding hiervan gaan we naar die Film. Op woensdag 25 november zal speciaal voor onze groep de bioscoop in Klazienaveen open gaan. We vertrekken om 8.30 uur op de fiets naar

Klazienaveen en zijn voor 12.00 uur weer terug. Als het regent gaan we met de auto.  
Vrijdag hebben de kinderen een signaal-dictee. Het oefenblad is afgelopen week meegegaan, veel oefen plezier.

