



Drents Verkeersveiligheidslabel

FORMAT DVL MET BIJBEHORENDE CRITERIA (versie april 2013)

Naam school: CBS De Bron

Plaats: Nieuw-Amsterdam

Datum: 02-10-14

Gesprek met: E.J.Vugteveen en twee verkeersouders: M.Bakker en K.Lunenburg

Door: Karin Pasjes

Verankering in het schoolbeleid / in de schoolorganisatie	Aantal te halen punten	Aantal te halen sterren	Toelichting score	Behaalde punten	Behaalde sterren
1. De school heeft DVL in het schoolplan opgenomen en heeft in de schoolgids de deelname aan het DVL project vermeld.	"1, 2"		1 punt schoolplan. 1 punt schoolgids.	0	
2. De school gebruikt jaarlijks het DVL activiteitenplan	"1, 2,3"	*	De opbouw en inhoud bepalen de score.	2	*
3. De school heeft een verkeerswerkgroep met daarin een vertegenwoordiging van vermelde geledingen.	"1,2"	*	Per vertegenwoordiger 1 punt: teamlid tevens verkeerscoördinator/directielid (1), verkeersouder(s) (1)	2	*

4. Er is een actueel en geordend DVL-dossier aanwezig (portfolio) – ordner/pc.	“1,2”		2 punten als het dossier compleet, actueel en geordend aanwezig is. 1 punt indien niet actueel en/of geordend. Geen punten indien niet aanwezig.	1	
5. Er wordt op lokaal niveau samengewerkt met personen/instanties van buiten de school en deelgenomen aan gemeentelijk verkeerseducatie overleg	1,2”		1 punt voor samenwerking tussen de school en anderen. 1 punt voor deelname aan een structureel gemeentelijke verkeerseducatie overleg.	2	
Subtotaal	min 6 / max 11	2		7	2

Bij punt 1: Wij verwachten van de school dat ze dit opnemen in de schoolgids. Dit om duidelijk kenbaar te maken aan de ouders dat de school praktisch verkeersonderwijs nastreeft.

Bij punt 2: We vragen van de school om het evaluatie-deel uitgebreid in te vullen. Het is voor ons heel belangrijk om te weten hoe onze projecten op school zijn ontvangen. We hopen (en verwachten) dat de projecten leuk gevonden worden. Maar we verwachten van deze projecten meer zijn dan alleen dat. Het project moet ook een educatieve meerwaarde hebben. De vraag is dus ook: Hebben de kinderen iets geleerd van dit project. Al deze informatie verzamelen wij en spelen wij door naar de uitvoerende partij. Verder horen wij graag wat de school zelf nog aan praktische verkeerseducatie heeft gedaan en hoe dat verlopen is. Dit is belangrijke informatie voor ons, maar ook voor de school zelf.

Bij punt 3: naast de verkeersouders zijn er ook nog hulpouders.

Bij punt 4: Er is een map in de computer waar de meeste informatie in bewaard wordt.

Er is geen map waarin de verkeerscommissie alles handig bij elkaar heeft. Dit werkt in de praktijk heel handig. Alles geordend bij elkaar. Eventuele nieuwe verkeersouders kunnen de map doornemen en weten dan gelijk al veel over het DVL en de activiteiten die op school worden uitgevoerd.

Bij punt 5: VVN, Bascule (andere school in het dorp), Marja Derksen, gemeente Emmen

Verkeerseducatie in de klas	Aantal te halen punten	Aantal te halen sterren	Toelichting score	Behaalde punten	Behaalde sterren
6. De school werkt in alle groepen met een recente verkeersmethode of met actuele materialen voor verkeersonderwijs en volgens een doorlopende leerlijn.	"1, 2,3"	*	Indien 1 leerjaar minder dan 1 punt minder (groepen 1 - 2 worden gezien als één leerjaar)	3	*
7. Er wordt in alle leerjaren structureel tijd aan verkeerseducatie besteed.	"1, 2,3"	*	Indien 1 leerjaar minder dan 1 punt minder (groepen 1 - 2 worden gezien als één leerjaar)	2	*
8. De school zet, naast de verkeersmethode, extra educatieve materialen in (digibord, spellen, digitale verkeerskalender, bokabox, leer in het verkeer kist).	2			2	
9. De school neemt deel aan het theoretische verkeersexamen van VVN.	2			2	
10. Welke verkeersactiviteiten, inclusief aan te vragen projecten in de klas (o.a. Stoplicht, Verkeersplaneet, Fiets Veilig etc), organiseert c.q. vraagt de school aan.	"1, 2, 3,4"		Per project dat in alle groepen van een leerjaar wordt georganiseerd 1 punt met een maximum van 2 punten per leerjaar. En met een maximum van 4 punten voor heel de school.	3	
Subtotaal	min 7 / max 14	2		12	2

Bij punt 6: Wijzer door het verkeer. De methode bevat goed.

Bij punt 7: Er zou structureel tijd aan besteed moeten worden, in de praktijk blijkt dit niet altijd zo te zijn. Ik heb de sterpunt gegeven op voorwaarde dat er dit schooljaar weer structureel (praktische) verkeerseducatie wordt gegeven.

Dit is wel een aandachtspunt voor de school. Zorg dat er voldoende tijd aan verkeerseducatie wordt besteed. En het liefst zo veel mogelijk praktisch. Denk daarbij ook aan het verkeersplein op het schoolplein. Hierop kun je zoveel meer! Speel verkeerssituaties uit. Kinderen leren niet alles goed doorzien als ze alleen foto's zien op het digibord of in het boek. Op het verkeersparcours kan je kinderen dingen laten doen/ ervaren. Dan blijft de informatie veel beter 'hangen'.

Bij punt 8: Gebruik digibord.

Tip: Kijk eens naar de digitale verkeerskalender op www.schoolopseef.nl Deze digitale verkeerskalender heeft materialen voor groep 1 t/m 4. Inclusief leuke verkeersliedjes.

Tip: De school heeft vandaag een Bokabox gekregen ter ondersteuning van het aanleren van de verkeersborden. Deze box is bruikbaar voor alle groepen. Met de jongste groepen kan gekeken worden naar de vormen van de borden en wat de vormen betekenen.

In de midden- en bovenbouw kunnen hier alle verkeersborden mee worden aangeleerd. Handig met het oefenen voor het theoretisch verkeersexamen. Ook goed bruikbaar met de voorbereiding van groep 8 bij het verkennen van de nieuwe route naar het VO (zie ook punt 18)

Bij punt 10: Vorig schooljaar Streetwise, StopLicht en Fietscontrole.

Praktische verkeerseducatie	Aantal te halen punten	Aantal te halen sterren	Toelichting score	Behaalde punten	Behaalde sterren
11. De school neemt deel aan het praktisch verkeersexamen op de openbare weg.	2	*		2	*
12. De school organiseert <u>praktische verkeersactiviteiten</u> . Welke acties in welk leerjaar? Bijvoorbeeld Dode Hoek, fietscontrole, verkeersweek, fietsvaardigheidsoefeningen mbv Fiets Seef, oversteken met de kleuters etc.	"3,4,5,6,7"	*	Maximaal 7 punten, 1 punt per activiteit met een maximum van 7 punten. Er dienen minimaal 3 praktische verkeersactiviteiten te worden georganiseerd. Op dit onderdeel dienen dus minimaal 3 punten te worden gehaald.	3	

13. Inzet extra hulpmiddelen en materialen bij praktische verkeerseducatie (verkeerslicht, borden etc).	1			0	
Subtotaal	min 6 / max10	2		5	2
<p>Bij punt 12: Fietscontrole, dode hoek, praktisch verkeersexamen.</p> <p>Om goed verkeersonderwijs te kunnen geven is het belangrijk het nut en de noodzaak in te zien van praktische verkeerseducatie. Zittend op de stoel in het klaslokaal leert een kind niet hoe het in de praktijk moet. Natuurlijk maakt het kind de meeste kilometers met de ouders. Zij zijn verantwoordelijk voor het grootste deel van de verkeersopvoeding. Maar de school kan (en moet) hier wel bijdragen wat mogelijk is. Denk bijvoorbeeld aan een praktische les voor de kleuters/groep 3 over veilig oversteken (zie ook de ouderbrieven op onze website: www.veiligbereikbaarthe.nl, hierin vind je lesideeën met daarbij ook een uitleg om aan de ouders te geven, zodat zij er ook verder mee aan de slag kunnen gaan) Op deze website vind je nog veel meer bruikbare lesideeën voor praktische lessen en ook voor het organiseren van een verkeersweek waarbij je het verkeer integreerd in de andere vakken) Een belangrijk onderdeel is ook de fietsvaardigheidsoefeningen. (Map Fiets Seef en eventueel de fietstkoffer lenen bij de gemeente.) Het is niet onze insteek om meer tijd aan verkeer in te roosteren als wat nu het geval is. Maar binnen de beschikbare tijd is het waardevol om het, waar het kan, zo praktisch mogelijk te doen.</p> <p>Bij punt 13: Er zijn borden bij het verkeersplein maar deze worden niet gebruikt. Zeer bruikbaar bij een praktische les op het parcours. (zie ook punt 7)</p>					
Verkeersveilige schoolomgeving	Aantal te halen punten	Aantal te halen sterren	Toelichting score	Behaalde punten	Behaalde sterren
14. De school draagt bij aan de veiligheid op de school-thuisroutes van de leerlingen.	"1,2"	*	Maximaal 2 punten, 1 punt per vermelde activiteit	2	*
15. De school spant zich in voor een overzichtelijke en veilige schooluitgang.	"1,2"	*	Maximaal 2 punten, 1 punt per vermelde activiteit	2	*
16. De school zet zich actief in voor de veilige bereikbaarheid van de school voor fietsers en voetgangers (directe omgeving).	2			2	

17. Voor alle verplaatsingen tijdens schooltijd zijn veilige routes uitgestippeld en de afspraken zijn vastgelegd.	"1,2"		1 punt voor aantoonbare routes. 1 punt voor vastlegging in protocol/afspraken.	2	
18. De school besteedt aandacht aan de toekomstige school-thuis-routes van groep 8.	1			0	
19. Er zijn afspraken waar de fietsen gestald kunnen worden. Dit wordt als voldoende ervaren, leerlingen en ouders houden zich hier goed aan.	"1,2"		1 punt als er afspraken zijn. 1 punt als leerlingen en ouders zich hieraan houden.	2	
Subtotaal	min 7 / max 11	2		10	2

Bij punt 17: Er worden altijd hesjes gebruikt. De routes zijn bekend bij team en leerlingen.

Bij punt 18: Dit is het afgelopen jaar niet gebeurd.

Tip: Het zou op deze wijze allicht ook kunnen:

Wat de school wel kan overwegen is om de ouders opdracht te geven om met hun eigen kind de route te gaan fietsen. Onderweg foto's laten maken van verkeerssituaties, verkeersborden, lastige punten. De foto's kunnen thuis worden uitgeprint of op een USB-stick mee naar school genomen worden. Op een afgesproken datum kan er in de klas gewerkt worden aan een verkeersveiligheidsposter. De leerlingen kunnen bij de borden de betekenis opschrijven, bij een verkeerssituatie de verkeersregels, opschrijven hoe ze het zo veilig mogelijk kunnen maken voor zichzelf: Tassen veilig vervoeren, verlichting, aandacht bij het verkeer houden, etc.

Betrokkenheid ouders	Aantal te halen punten	Aantal te halen sterren	toelichting score	behaalde punten	behaalde sterren
20. De school informeert de ouders regelmatig over verkeersveiligheid en verkeerseducatie.	"1,2"	*	Maximaal 2 punten, 1 punt voor digitale berichtgeving via e-mail en/of website. 1 punt berichtgeving via schoolkrant/ouderbulletin / ouderavonden.	2	*

21. DVL staat periodiek op de agenda van de medezeggenschapsraad en/of ouderraad.	1			1	
22. Er zijn afspraken gemaakt over het halen en brengen van leerlingen.	"1,2"	*	Indien expliciet afspraken zijn vastgelegd over het waar wel en waar niet parkeren van auto's 2 punten, anders 1 punt.	2	*
23. Er is minimaal één (VVN) verkeersouder op school actief	"1,2"	*	Maximaal 2 punten, met lidmaatschap VVN 2 punten, anders 1 punt.	2	*
Subtotaal	min 4 / max 7	3		7	3
Totaal aantal te halen / behaalde punten en sterren	Min 30 / max 53	11			

Bij punt 20: De berichtgeving is minimaal. Geeft de school zelf aan, dit kan beter. Er is wel een formulier voor nieuwe ouders met daarop de regels en afspraken rond het halen en brengen van de kinderen.

Opmerkingen

- De school moet op alle onderdelen de minimaal aangegeven score halen. En in totaal minimaal 30 punten.
- De school moet op 10 van de 11 onderdelen met een ster punten scoren, maar in ieder geval bij 02.
- Bij de scores geldt als regel het 'alles of niets' principe. Kan de school een bepaald aantal punten scoren, dan is het óf dat aantal ineens óf 0 punten.
- Bij de scoremogelijkheid "tussen aanhalingstekens" is differentiatie wél mogelijk. In de toelichting op de score is bij de betreffende onderdelen aangegeven hoe de scholen tot een bepaalde score kunnen komen.
- Als de school scoort op een onderdeel waar ook een ster op gescoord kan worden, krijgt de school automatisch een ster.

Score overzicht

	Punten minimaal	Punten maximaal	Sterren	Behaalde punten	Behaalde sterren
--	--------------------	--------------------	---------	--------------------	---------------------

Verankering in het schoolbeleid / in de schoolorganisatie	6	11	2	7	2
Verkeerseducatie in de klas	7	14	2	12	2
Praktische verkeerseducatie	6	10	2	5	1
Verkeersveilige schoolomgeving	7	11	2	10	2
Betrokkenheid ouders	4	7	3	7	3
Totale score	30	53	11	41	10

Conclusie:

Er moet de komende periode opnieuw worden ingestoken op meer praktische verkeerslessen.

Zwemmen leer je niet zittend op je stoel, verkeer ook niet.

De insteek van het DVL is daarom heel duidelijk: verkeer moet je doen!