

PROCEDURE VERWIJZING LEERLINGEN NAAR HET V.O.



UITGANGSPUNTEN

- Het LeerlingVolgSysteem;
 - Alle leerlingen van de Bron staan in ons LeerlingVolgSysteem (L.V.S.) Wij verwijzen onze leerlingen voornamelijk door te kijken naar dit LVS vanaf gr. 6.
 - Op onze school doen alle leerlingen mee met de Cito-eindtoets, behalve de leerlingen die in november zijn getoetst door het O.P.D.C. en daar een schooladvies hebben gekregen.
- Procedures;
 - Elke leerling in groep 8 krijgt een schooladvies. Dit advies bestaat uit 2 delen. In november krijgt elke leerling een voorlopig schooladvies. Dit advies wordt gegeven tijdens de rapportbespreking van het eerste rapport. Na de Cito-eindtoets wordt het definitief schooladvies gegeven tijdens een zogenoemd schoolkeuzegesprek. Dit gesprek heeft plaats met de ouder(s) en met de leerling.
 - In januari wordt door de school een informatie-avond belegd waarin voorlichting wordt gegeven over de diverse schoolgemeenschappen in de buurt. Wij bieden ook de gelegenheid aan de scholengemeenschappen om informatie te geven in velerlei vorm.
 - Het bezoeken van open dagen van het V.O. door ouders en leerlingen wordt op school aangemoedigd.
- Toelichting;
 - Het Leerling Volg Systeem.
 - De Cito-eindtoets
 - Het voorlopig schooladvies
 - Uitzonderingen.

HET LEERLINGVOLGSYSTEEM

Het LVS bestaat in principe uit een aantal toetsen van het Cito die door de jaren heen van elke leerling die onze school bezoekt worden afgenomen. De niveau-indeling ABCDE wordt gebruikt, waarin A voor het hoogste en E voor het laagste niveau geldt. De toetsen zijn ; rekenen/wiskunde, begrijpend lezen, spelling, technisch lezen en evt. de DLE toets hoofdrekenen.

LVS-OVERZICHT.

Naam		Geb datum
Op school sinds	Van	LIn. Gewicht

		TBL	dle	R/W	dle	SVS	dle	DMT	dle	LeesT	Hfdre
5	M										
	E										
6	M										
	E										
7	M										
	E										
8	M										
	E										
Concl											

Toelichting:

Toets	Bijz.

Als het overzicht in groep 8 compleet is ingevuld wordt de Plaatsingswijzer gebruikt. De Plaatsingswijzer is ontwikkeld door RSG Stad en Esch in Meppel/Diever en uitgegeven door Kobalt voor onderwijs en jeugd. (zie Plaatsingswijzer). Het resultaat is een plaatsing in één van 4 profielen; - Havo/Vwo
- TL/ Havo
- KB/TL
- BB/KB

Daarnaast doen alle leerlingen mee aan de Cito-eindtoets in februari. Deze bestaat uit 3 toetsessies van 1 ochtend waarin schoolvorderingen worden bepaald. Het eindresultaat is een toetsscore en een leerstof-vorderingenoverzicht. De score wordt meegenomen in het eindadvies en vermeld op het onderwijskundig rapport naar het VO. Voor de school telt het LVS zwaarder dan de Cito-score.

Tijdens het eerste gesprek met de ouders over het rapport in groep 8 wordt een voorlopig schooladvies gegeven. Dit wordt gedaan om de spanning bij ouders en kinderen, die wij ongewenst vinden, te verminderen. 1. De leerkracht van groep 8 bepaalt aan de hand van dagelijkse indrukken welk niveau van voortgezet onderwijs voor een leerling het meest geschikt is. 2. De leerkracht verifieert vervolgens zijn/haar opvatting aan de hand van de toetsresultaten die de leerling vanaf groep 6 laat zien. 3. Als laatste telt de cito-score.

In deze volgorde bepalen wij het schoolkeuzeadvies.

Bij een kind met een twijfelprofiel gaat de leerkracht vervolgens na hoe de methodegebonden toetsen zijn gegaan en pleegt collegiale consultatie bij de leerkrachten die het kind in de bovenbouw in de groep hebben gehad.

Tijdens de open dagen van het VO kunnen ouders en kinderen gerichter kijken naar de diverse scholen dan wanneer geen voorlopig schooladvies zou zijn gegeven.

De mogelijkheid is aanwezig dat een leerling een disharmonisch profiel laat zien; op één of meerdere vakken heeft de leerling een opvallend ander niveau dan op de overige vakgebieden. In dat geval komt de leerling in aanmerking voor onderzoek op het Ortho-Pedagogisch-Didactisch-Centrum (OPDC) in Emmen. De vakgebieden waarom het gaat zijn voornamelijk rekenen/wiskunde en/of begrijpend lezen waarop tenminste een achterstand van anderhalf jaar t.o.v. de groep moet zijn ontstaan. Een leerling met een eigen leerlijn op rekenen/wiskunde komt ook in aanmerking voor onderzoek. Hieruit volgt een advies/verwijzing naar;

- regulier voortgezet onderwijs
- leerwegondersteunend ond.
- l.w.o.o. op het OPDC
- Praktijkonderwijs.

De school geeft een advies. Ouders kunnen daar natuurlijk anders over denken. In alle gevallen probeert school met de ouders overeenstemming/ consensus in te vinden. Er bestaat altijd een mogelijkheid voor de ouders om in gesprek te gaan met de scholengemeenschap naar keuze en zo het schooladvies naast zich neer te leggen. De ouders kunnen ook een onderzoek naar de schoolvorderingen laten doen voor eigen rekening.

De school zorgt voor een ingevuld onderwijskundig rapport en voor een inschrijfformulier van de scholengemeenschap naar keuze. De ouders zorgen voor het invullen daarvan en voor een uittreksel uit het bevolkingsregister. Het opsturen van de papieren kan door of de school of door de ouders gebeuren.